

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১, মূল্যায়ন নির্দেশক-১		পাঠ-২, মূল্যায়ন নির্দেশক-২	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩, মূল্যায়ন নির্দেশক-৩		পাঠ-৪, মূল্যায়ন নির্দেশক-৪	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১, মূল্যায়ন নির্দেশক-৬		পাঠ-২, মূল্যায়ন নির্দেশক-৭	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫, মূল্যায়ন নির্দেশক-১০	
		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১, মূল্যায়ন নির্দেশক-১১		পাঠ-২, মূল্যায়ন নির্দেশক-১২	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৩		পাঠ-৪, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৪	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৫		পাঠ-২, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ পূজা-পার্বণ, ধর্মীয় উৎসব, সম্প্রীতি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৭		পাঠ-৪, মূল্যায়ন নির্দেশক-১৮	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭, মূল্যায়ন নির্দেশক-১১	
		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১, মূল্যায়ন নির্দেশক-২২		পাঠ-২, মূল্যায়ন নির্দেশক-২৩	
		তারিখ		তারিখ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

