

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

অধ্যায়ঃ ১ গৌতম বৌদ্ধ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-১		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-২		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ২ ত্রিরত্ন বন্দনা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-৪		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-৫		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ২ ত্রিভুজ বন্দনা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩/মূল্যায়ন নির্দেশক-৬		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৩ কুশল কর্ম ও অকুশল কর্ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-৭		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-৮		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৩ কুশল কর্ম অকুশল কর্ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩/মূল্যায়ন নির্দেশক-৯		
		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	প্রাপ্ত মোট মান

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৪ জাতকে সত্যবাদিতা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-১০		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-১১		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৪ জাতকে সত্যবাদিতা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩/মূল্যায়ন নির্দেশক-১২		
		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	প্রাপ্ত মোট মান

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৫ বৌদ্ধ খের-খেরী

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩/মূল্যায়ন নির্দেশক-১৫		
		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	প্রাপ্ত মোট মান

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় ৬ পূজা ও ধর্মীয় উৎসব

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-১৭		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় ৭ বুদ্ধ ও প্রকৃতি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১/মূল্যায়ন নির্দেশক-১৯		পাঠ-২/মূল্যায়ন নির্দেশক-২০		প্রাপ্ত মোট মান
		তারিখঃ		তারিখঃ		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ ৭ বুদ্ধ ও প্রকৃতি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩/মূল্যায়ন নির্দেশক-২১	
		তারিখঃ	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।