

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: বাংলা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

পাঠ- ১, আমার পরিচয়

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪, আমি ও আমার সহপাঠীরা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৬, আমরা কী কী করি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৮, ছড়া

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক -৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৯, বাঘ ও রাখাল

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১০		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৯, বাঘ ও রাখাল

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১২		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১০, বর্গ শিখি: অ আ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৪		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১১, বর্গ শিখি: ই ঙ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১২, বর্গ শিখি: উ উ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৮		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৩, বর্গ শিখি: ঋ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক ২০ এবং মূল্যায়ন নির্দেশক - ২১			
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৪, বর্ণ শিখি: এ ঐ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২২		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৫, বর্গ শিখি: ও ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৪		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৬, স্বরবর্ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৭, ইতল বিতল

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৮		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ১৯, বর্ন শিখি: ক খ গ ঘ ঙ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩২		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২০, বর্গ শিখি: চ ছ জ বা ঞ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৭		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২০, বর্ণ শিখি: চ ছ জ বা ঞ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৫ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৯	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২১, আ-কার শিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪০	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২২, ই-কার ঙ্গ-কার শিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪১		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৩, বর্গ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৩		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৩, বর্ণ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৫		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৩, বর্গ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৫ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৭	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৪, বর্ণ শিখি: ত থ দ ধ ন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৮		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৪, বর্গ শিখি: ত থ দ ধ ন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫০		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৫, ট্রেন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৩		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৫, ট্রেন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক -৫৫	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৬, বর্গ শিখি: প ফ ব ভ ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৬, বর্গ শিখি: প ফ ব ভ ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৮		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৬, বর্ণ শিখি: প ফ ব ভ ম

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৫ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬০	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৭, উ-কার উ-কার

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬১		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৮, ঋ-কার

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৬৩	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ২৯, এ-কার ঐ-কার

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৪		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পাননি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পাননি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩০, বর্গ শিখি: য র ল

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৬		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩২, বর্গ শিখি: শ ষ স হ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭১		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩২, বর্ণ শিখি: শ ষ স হ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৩		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৩, বর্গ শিখি: ড় ট় য় ৎ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ১ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৫		পিরিয়ড - ২ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৩, বর্গ শিখি: ড় ট য় ৎ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড - ৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৭		পিরিয়ড - ৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৪, বর্গ শিখি: ং ঃ ি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮১	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৫, ছবি দেখি শব্দ বানাই

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮২	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৭, এসো পড়ি ও লিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮৫		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৩৯, ব্যঞ্জন বর্ণ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৮৯	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪০, মামার বাড়ি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯২	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪১, তুলির ঘর

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৩		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪২, ভোর হলো

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৫		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৩, যেতে যেতে পড়ি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৭		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৪, পড়ি ও লিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ৯৯		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৪, পড়ি ও লিখি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০১	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৫, সাত দিনের কথা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১, মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০২		পিরিয়ড -২, মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৬, আজকের দিন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৫		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প করেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প করেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৭, ছুটি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৭		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৭, ছুটি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১০৯		পিরিয়ড -৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৮, আমাদের দেশ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১১		পিরিয়ড -২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৮, আমাদের দেশ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৩		পিরিয়ড -৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৪৯, মাছের রাজা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১, মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৫		পিরিয়ড -২, মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৭		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১১৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -১ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১২০		পিরিয়ড -২ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১২১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

পাঠ- ৫১, মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয়

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পিরিয়ড -৩ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১২২		পিরিয়ড -৪ , মূল্যায়ন নির্দেশক – ১২৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

