শিক্ষক ডায়েরি — ১ শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা: জেলা:

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: প্রাথমিক গণিত

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-১	পাঠ-২ মূল্যায়ন নি	ৰ্দশক-২
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
		4((6)4 04)	414 (5/2)	37)	414(5/4)
Ī					

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
				1		

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১মূল্যায়ন নির্দেশক-৫		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
	_					

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	নিৰ্দেশক-৭	পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮			
		তারিখ:	তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের			
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)		

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯ তারিখ:		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০	
		তারিখ:			তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য		
		यगाम्य ७५)	মান(১/২)) (Q)	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-১১ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-১২	
		তারিখ:			তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৩		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৫		পাঠ-৮ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন নি	নৰ্দেশক-১৫	পাঠ১০ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	
		q (io iii o v)	11 1(0) (2)		11 (0/ <)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১১ মূল্যায়ন বি	नेर्प्ट्रभक-১৯	পাঠ-১২ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-২০
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
		4 (16 (11 - 0	11 (O) ()		11 (6/ 4)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৩ মূল্যায়ন	পাঠ-১৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-২১		পাঠ-১৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-২২	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৩		পাঠ-১৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৪		
CHIAI		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য		
		युगारमञ्ज	মান(১/২)	७२)	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-২৫	পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৬		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	94)	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	নির্দেশক-২৭	পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
		चनात्मन ७५)	414(5/4)	04)	414(5/2)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৯		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩১		পাঠ-৮ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন বি	পাঠ-৯ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৩		পাঠ-১০ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৪	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১১ মূল্যায়ন	া নির্দেশক-৩৫	পাঠ-১২ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-৩৬
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৭			
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)		

রোল শিক্ষার্থীর নাম		পাঠ-১ মূল্যায়ন নি	নৰ্দেশক-৩৮	পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৯		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪০ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪১ তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	
		यगात्मन ७२)	মান(১/২)	94)	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন	নিৰ্দেশক-৪২	পাঠ-৬ মূল্যায়ন নি	ৰ্দশক-৪৩		
		তারিখ:	তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবৰ্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)		

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন	নির্দেশক-৪৪	পাঠ-৮ মূল্যায়ন নিং	ৰ্দেশক-৪৫
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
		G (1614 64)	111(0/11)		101(0/<)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন	নির্দেশক-৪৬	পাঠ-১০ মূল্যায়ন নি	দ্ৰেশক-৪৭
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১১ মূল্যায়ন বি	নির্দেশক-৪৮	পাঠ-১২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫০			
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)		

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-৫১	পাঠ-২ মূল্যায়ন নি	ৰ্দশক-৫২	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য		
		র্ণানের ৩২)	মান(১/২)	(SA)	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৩		
		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৪		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৫		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	
		व्यगारमञ्ज	414(5/2)	04)	414(5/2)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন বি	নৰ্দেশক-৫৬	পাঠ-৪ মূল্যায়ন নি	ৰ্দশক-৫৭
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন	নিৰ্দেশক-৫৮	পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
		G (1614 54)	-11·1(0 / x)		101(0/<)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-১	५०	
	তারিখ:		
	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	

অধ্যায়:৭ অধ্যায় শিরোনাম:যোগ (১১-২০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬১		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬২		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	
		C (ICIA O V)	-1111(0)(2)	3 4)	1111(0/4)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৩ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৪	
	তারিখ:				
	ফলাবৰ্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
	প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
	শিক্ষার্থীর নাম	তারিখ:	তারিখ: ফলাবর্তন শিখনফল অর্জনের	তারিখ: তারিখ: ফলাবর্তন শিখনফল অর্জনের ফলাবর্তন প্রদানের	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৫		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৬	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	নিৰ্দেশক-৬৭	পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৮			
		তারিখ:	তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের			
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)		

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

শি	ক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৯		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের
		यगापम् ७२)	মান(১/২)	94)	মান(১/২)
				_	_

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭১			
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)		

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭২		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৩		
	তারিখ:			তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
					, , ,	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৪		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৬		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৭		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৮ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৯		
				তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য		
		युगारमञ्ज	মান(১/২)	04)	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮০		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮১	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮২		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৩	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন ি	নৰ্দেশক-৮৪	পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)
					

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৬ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৭		
		তারিখ:			তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের		
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)		

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-১	াঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৮		
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)		

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৯ তারিখ:		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯০	
				তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	
		এণানের ৩২)	মান(১/২)	(SQ)	মান(১/২)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯১		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯২	
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
		धुनारमञ्ज	414(5/4)	04)	414(3/4)	

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৩				
		তারিখ:				
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)			

অধ্যায়:১৫ অধ্যায় শিরোনাম:যোগ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৪ তারিখ:		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৫	
		তারিখ:				
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের	শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	
				· ·		

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৬ তারিখ:		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৭		
				তারিখ:		
		ফলাবর্তন	শিখনফল অর্জনের		শিখনফল অর্জনের	
		প্রদানের তথ্য	মান(১/২)	তথ্য	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৮ তারিখ:		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৯	
				তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	
		यगाप्तत्र ७५)	মান(১/২)	(SQ)	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন	निर्प्तंभक-১००	পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০১ তারিখ:	
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	
		এশানের ভব)	মান(১/২)	(S4)	মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নি	র্দেশক-১০২	পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০৩		
		তারিখ:		তারিখ:		
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য		
		এণানের ৩২)	414(3/2)	(SA)	মান(১/২)	

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঞ্জা ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ -৬, মূল্যায়ন নির্দেশক-১০৪			
		তারিখ:			
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)		