

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: প্রাথমিক গণিত

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-১		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান (১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১মূল্যায়ন নির্দেশক-৫		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় নম্বর: ০২

অধ্যায় শিরোনাম: গণনা করি

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৩

অধ্যায় শিরোনাম:সংখ্যা (১-১০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-১১		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-১২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় নম্বর: ০৩

অধ্যায় শিরোনাম: সংখ্যা (১-১০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৩		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় নম্বর: ০৩

অধ্যায় শিরোনাম: সংখ্যা (১-১০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৫		পাঠ-৮ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় নম্বর: ০৩

অধ্যায় শিরোনাম: সংখ্যা (১-১০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৫		পাঠ-১০ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায় নম্বর: ০৩

অধ্যায় শিরোনাম: সংখ্যা (১-১০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১১ মূল্যায়ন নির্দেশক-১৯		পাঠ-১২ মূল্যায়ন নির্দেশক-২০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-২১		পাঠ-১৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-২২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৩		পাঠ-১৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৫		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৭		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-২৯		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩১		পাঠ-৮ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৩		পাঠ-১০ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৫

অধ্যায় শিরোনাম:বায়োগের ধারণা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৮		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৫

অধ্যায় শিরোনাম:বিয়োগের ধারণা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪০		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪২		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৫

অধ্যায় শিরোনাম:বিয়োগের ধারণা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৯ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৬		পাঠ-১০ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৫

অধ্যায় শিরোনাম:বিয়োগের ধারণা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৮		পাঠ-১২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৬

অধ্যায় শিরোনাম:সংখ্যা(১১-২০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫১		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৭

অধ্যায় শিরোনাম:যোগ (১১-২০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৬		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৭

অধ্যায় শিরোনাম:যোগ (১১-২০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৮		পাঠ-৬ মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬১		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৩		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৪	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: ৯

অধ্যায় শিরোনাম:সংখ্যা (২১-৪০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৫		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৬	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:৯

অধ্যায় শিরোনাম:সংখ্যা (২১-৪০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৭		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৬৮	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৭ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭১	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭২		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৪		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৭৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮০		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮২		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৪		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৩

অধ্যায় শিরোনাম:প্যাটার্ন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৬		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; প্যারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক প্যারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৩

অধ্যায় শিরোনাম:প্যাটার্ন

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৫ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৮	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৮৯		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৪

অধ্যায় শিরোনাম:সংখ্যা (৪১-১০০)

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯১		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৫

অধ্যায় শিরোনাম:যোগ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৪		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৫

অধ্যায় শিরোনাম:যোগ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৬		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৮		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-৯৯	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়:১৬

অধ্যায় শিরোনাম:বিয়োগ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-৩ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০০		পাঠ-৪ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০১	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০২		পাঠ-২ মূল্যায়ন নির্দেশক-১০৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ-১ -৬, মূল্যায়ন নির্দেশক-১০৪	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য	শিখনফল অর্জনের মান(১/২)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।