শিক্ষক ডায়েরি – ২
শিক্ষার্থীদের অধ্যায়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা অর্জনের বিবরণ

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা: জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: শিল্পকলা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

চারু ও কারুকলা

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১	১.১ পারিপার্শিক প্রকৃতি ও পরিবেশ অবলোকন করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকৃতি ও দেশকে ভালোবাসতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: চারু ও কারুকলা অধ্যায় নম্বর: ১ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫	পাঠ ৬, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৬	পাঠ ৭, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৭	পাঠ ৮, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৮	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ১.১.১;	শিখনফল: ১.১.১;	শিখনফল: ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.৪;	শিখনফল: ১.১.৪;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)									

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
২	২.১ সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদানের সঙ্গে পরিচিতি হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: চারু ও কারুকলা অধ্যায় নম্বর: ২ তারিখ:

			পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৯	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১০	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১১	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল		শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ২.১.১;	শিখনফল: ২.১.২	শিখনফল: ২.১.৩;		
			শিখনফল অর্জনের মান (২/১)				

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৩	৩.১ পারিবারিক আচার-আচরণ অবলোকন ও কল্পনা করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: চারু ও কারুকলা অধ্যায় নম্বর: ৩ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১২	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৩	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৪	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৩.১.১;	শিখনফল: ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)				

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৪	৪.১ শৃঙ্খলাবোধ, পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ ও মানবতাবোধ সম্পর্কে অবগত হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: চারু ও কারুকলা অধ্যায় নম্বর:৪ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৫	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৬	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৭	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৮	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৪.১.১;	শিখনফল: ৪.১.২;	শিখনফল: ৪.১.৩;	শিখনফল: ৪.১.৩;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)					

সংগীত

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
২	১.১ পারিপার্শিক প্রকৃতি ও পরিবেশ অবলোকন করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকৃতি ও দেশকে ভালোবাসতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: সংগীত অধ্যায় নম্বর: ২ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৯	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২০	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২১	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২২	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ১.১.১;	শিখনফল: ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)					

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৩	২.১ সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদানের সঙ্গে পরিচিত হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে তা লালন করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: সংগীত অধ্যায় নম্বর:৩ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৩	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৪	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৫	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৫	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ২.১.১;	শিখনফল: ২.১.২;	শিখনফল: ২.১.২;	শিখনফল: ২.১.২;		

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৪	৩.১ পারিপার্শ্বিক অভিজ্ঞতার আলোকে চিন্তা ও কল্পনা করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: সংগীত অধ্যায় নম্বর:৪ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৬	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৭	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৮	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৯	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৩.১.১;	শিখনফল: ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)					

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৫	৪.১ শৃঙ্খলাবোধ ও পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধের সঙ্গে পারিবারিক আচার-আচরণ অবলোকন ও কল্পনা করে সেগুলো শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: সংগীত অধ্যায় নম্বর:৫ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩০	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩১	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩২	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৩	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৪.১.১;	শিখনফল: ৪.১.২;	শিখনফল: ৪.১.২;	শিখনফল: ৪.১.৩;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)					

নৃত্যকলা

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১	১.১ পারিপার্শ্বিক প্রকৃতি ও পরিবেশ অবলোকন করে নৃত্য চর্চার মাধ্যমে প্রকৃতি ও দেশকে ভালোবাসতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয: নৃত্যকলা অধ্যায় নম্বর: ১ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৪	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৫	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৬	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৭	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৮	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)						

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
২	২.১ সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদানের সঙ্গে পরিচিত হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নৃত্যকলা অধ্যায় নম্বর: ২ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৩৯	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪০	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪১	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ২.১.১; ২.১.২;	শিখনফল: ২.১.১; ২.১.২;	শিখনফল: ২.১.১; ২.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)				

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৩	৩.১ পারিপার্শ্বিক অভিজ্ঞতার আলোকে চিন্তা ও কল্পনা করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নৃত্যকলা অধ্যায় নম্বর: ৩ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪২	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৩	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৪	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৩.১.১; ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.১; ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.১; ৩.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)				

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৪	৪.১ শৃঙ্খলাবোধ, মানবতাবোধ ও পারস্পারিক শ্রদ্ধাবোধের সঙ্গে পারিবারিক আচার-আচরণ অবলোকন ও কল্পনা করে সেগুলো শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নৃত্যকলা অধ্যায় নম্বর: ৪ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৫	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৬	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৪.১.১; ৪.১.২; ৪.১.৩;	শিখনফল: ৪.১.১; ৪.১.২; ৪.১.৩;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)			

নাট্যকলা

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
১	১.১ পারিপার্শ্বিক প্রকৃতি ও পরিবেশ অবলোকন করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকৃতি ও দেশকে ভালোবাসতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নাট্যকলা অধ্যায় নম্বর: ১ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৭	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৮	পাঠ ৩, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৪৯	পাঠ ৪, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫০	পাঠ ৫, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫১	পাঠ ৬, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫২	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;	শিখনফল: ১.১.১; ১.১.২; ১.১.৩;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)							

অধ্যায়-২	২.১ সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদানের সংঙ্গে পরিচিত হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নাট্যকলা অধ্যায় নম্বর: ২ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৩	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৪	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ২.১.১; ২.১.২; ২.১.৩;	শিখনফল: ২.১.১; ২.১.২; ২.১.৩;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)			

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৩	৩.১ পারিবারিক আচার-আচরণ অবলোকন ও কল্পনা করে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নাট্যকলা অধ্যায় নম্বর:৩ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৫	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ৫৬	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৩.১.১; ৩.১.২;	শিখনফল: ৩.১.১; ৩.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)			

অধ্যায়	অর্জন উপযোগী যোগ্যতাসমূহ
৪	৪.১ প্রকৃতি ও পরিবেশ সম্পর্কে সচেতন হয়ে শিল্পকলা চর্চার মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা।

শ্রেণি: ১ম বিষয়: নাট্যকলা অধ্যায় নম্বর: ৪ তারিখ:

		পাঠ ১, মূল্যায়ন নির্দেশক - ১	পাঠ ২, মূল্যায়ন নির্দেশক - ২	প্রাপ্ত মোট মান	মন্তব্য
রোল	শিক্ষার্থীর নাম	শিখনফল: ৪.১.১; ৪.১.২;	শিখনফল: ৪.১.১; ৪.১.২;		
		শিখনফল অর্জনের মান (২/১)			