

শিক্ষক ডায়েরি – ১  
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম  
বিষয়: শিল্পকলা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

চারু ও কারুকলা

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ উপকরণের সঙ্গে পরিচিতি এবং আঁকা-গড়া

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-১       |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-২       |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩       |                             | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক- ৪      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।



অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ উপকরণের সঙ্গে পরিচিতি এবং ঝাঁকা-গড়া

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৭; মূল্যায়ন নির্দেশক-৭       |                             | পাঠ-৮; মূল্যায়ন নির্দেশক-৮       |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান = সম্পূর্ণ পেরেছে = ২; আংশিক পেরেছে = ১; পারেনি = ০। ফলাবর্তন প্রদান = কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৯    |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-১০   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।







অধ্যায়ঃ তৃতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ অভিজ্ঞতা এবং কল্পনানির্ভর ছবি আঁকা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-১৪      |                             |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য<br>(K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।



অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ জীবন, প্রকৃতি এবং পরিবেশ সম্পর্কিত ছবি আঁকা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-১৭   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-১৮   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

## সংগীত

অধ্যায়ঃ দ্বিতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ জাতীয় সংগীত

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-১৯      |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-২০      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ দ্বিতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ জাতীয় সংগীত

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-২১   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-২২   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ তৃতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ কলকল ছলছল নদী করে টলমল

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৩   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৪   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ তৃতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ কলকল ছলছল নদী করে টলমল

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৫   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৫   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ আমরা সবাই রাজা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৬      |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৭      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।



অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ আমরা সবাই রাজা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৮      |                             | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-২৯      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ পঞ্চম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩০   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩১   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ পঞ্চম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩২   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৩   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

নৃত্যকলা

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ পরিবেশ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৪ |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৫ |                          |
|-----|-----------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                       |                          | তারিখ:                       |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য       | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য       | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |
|     |                 |                              |                          |                              |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ পরিবেশ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৬   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৭   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ পরিবেশ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৫; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৮      |                             |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য<br>(K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K** , দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ দ্বিতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ লোকগানে নৃত্য

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৩৯   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪০   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ দ্বিতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ লোকগানে নৃত্য

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪১      |                             |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য<br>(K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য **K**, দক্ষতা এর জন্য **S** বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য **A** লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।



অধ্যায়ঃ তৃতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ ছড়াগানে নৃত্য

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪২   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৩   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ তৃতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ ছড়াগানে নৃত্য

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৪      |                             |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য<br>(K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |
|     |                 |                                   |                             |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা ও মানবতা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৫      |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৬      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

নাটকলা

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ নাটকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক পরিচয়

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৭   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৮   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক পরিচয়

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৩; মূল্যায়ন নির্দেশক-৪৯   |                          | পাঠ-৪; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫০   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ প্রথম

অধ্যায়ের শিরোনামঃ নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক পরিচয়

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-৫; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫১   |                          | পাঠ-৬; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫২   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেয়েছে=২; আংশিক পেয়েছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়ঃ দ্বিতীয়

অধ্যায়ের শিরোনামঃ অভিনয়ের প্রস্তুতিঃ শারীরিক, মানসিক ও সৃজনশীল

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৩      |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৪      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

## অধ্যায়ঃ তৃতীয়

## অধ্যায়ের শিরোনামঃ অভিনয়ে সৃজনশীলতা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৫      |                             | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৬      |                                |
|-----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |                 | তারিখ:                            |                             | তারিখ:                            |                                |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের<br>মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের<br>তথ্য (K/S/A) | শিখনফল<br>অর্জনের মান<br>(২/১) |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |
|     |                 |                                   |                             |                                   |                                |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।



অধ্যায়ঃ চতুর্থ

অধ্যায়ের শিরোনামঃ অভিনয়ঃ শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা ও মানবতা

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | পাঠ-১; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৭   |                          | পাঠ-২; মূল্যায়ন নির্দেশক-৫৮   |                          |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                 | তারিখ:                         |                          | তারিখ:                         |                          |
|     |                 | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) | ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A) | শিখনফল অর্জনের মান (২/১) |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |
|     |                 |                                |                          |                                |                          |

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।